

Professoras: Eva Cristiane e Patrícia

BERÇÁRIO

Esta fase é marcada pelo toque corporal, pelo tom de voz e expressão, ou seja, todas estas reações constituem ponte para que a criança ao observá-las possa interagir e agir sob o meio cultural que a cerca. Deste modo, as atividades criativas são importantes canais de possibilidades de aprendizagem. Proporcionando aos alunos um ambiente lúdico que venha promover o seu desenvolvimento psíquico, físico, social e emocional, respeitando sua maturidade.

É através das brincadeiras que os educandos aprendem, usam a imaginação, experimentam o mundo, desenvolvem sua coordenação, suas habilidade visuais e auditivas.

MINI MATERNAL

Nessa fase, visamos explorar atividades que desenvolvam a criança fisicamente, socialmente e psicologicamente, estimulamos a linguagem oral através de histórias, dramatizações e brincadeiras, respeitando, sempre, as diferenças individuais de cada um.

Desenvolvendo também os conceitos básicos do esquema corporal, da orientação espacial, da organização temporal, do ritmo e da coordenação viso-motora. Reconhece e nomeia algumas partes do seu corpo. Conseguem distinguir pessoas e animais em fotos e figuras interagindo de maneira mais efetiva através da fala ou balbucios. Seu contato com a natureza é bastante curioso e destemido.

COMO É BOM SER CRIANÇA!

- O momento da brincadeira é uma oportunidade de desenvolvimento para a criança. Através do jogo, a criança compreende o mundo à sua volta, aprende regras, testa habilidades físicas, como correr, pular, aprende a ganhar e perder.
- As brincadeiras em grupo favorece alguns princípios como o compartilhar, a cooperação, a liderança, a competição e a obediência às























































