

Reunião de Pais



G 2 e G3

“Feliz aquele que transfere o que sabe e aprende o que ensina”.

Cora Coralina

O objetivo da escola é proporcionar aos seus alunos a possibilidade de crescimento pessoal, desenvolvendo sua autonomia e cidadania.

Fases do Desenvolvimento Infantil

De acordo com Jean Piaget a psicologia genética, as crianças se desenvolvem a partir do momento que começa a interagir por meio de ações cognitivas concretas, ou seja, um processo de construção de estruturas lógicas sobre os objetos ao seu redor.

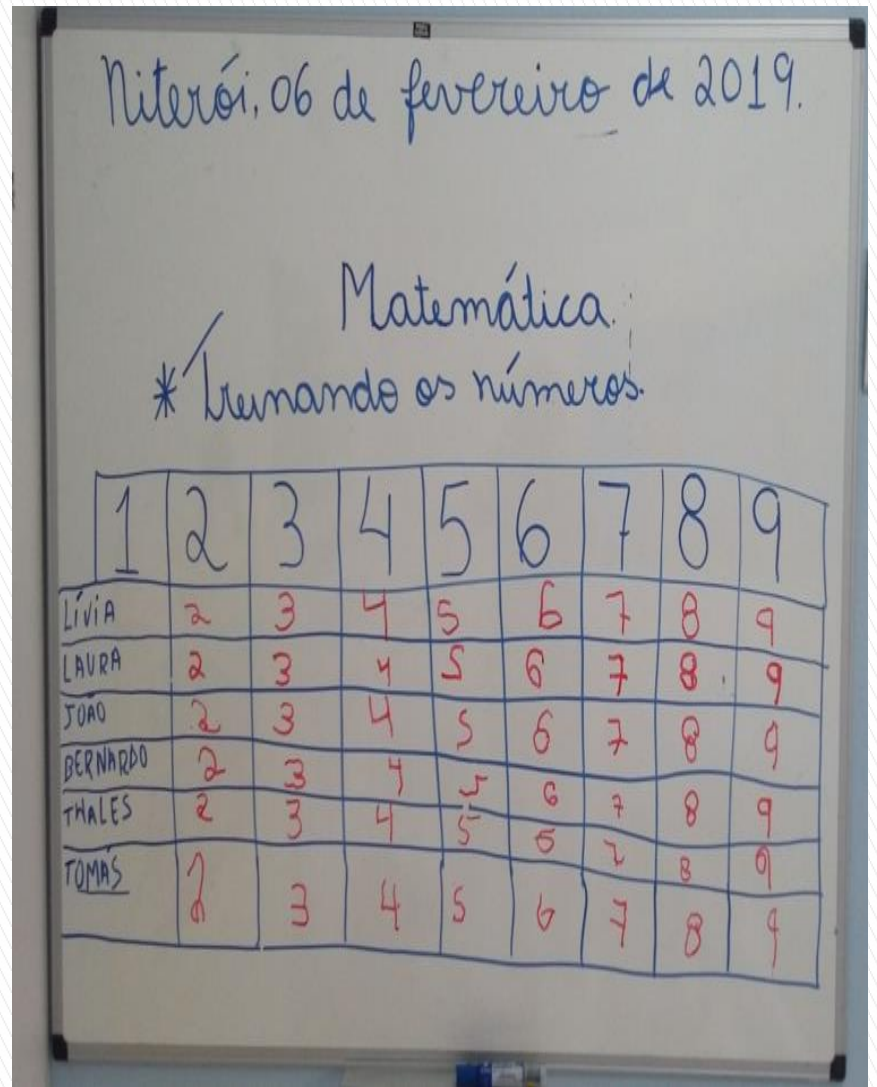
Para subsidiar as práticas pedagógicas do professor a respeito “ As fases de desenvolvimento da Teoria Piagetiana”, destaca-se a seguir o Período pré – operatório (2 a 7 anos).

Esta fase apresenta alguns estágios diferenciados: estágio egocêntrico (2 a 4 anos) e estágio intuitivo (5 a 7 anos). Aparece a função simbólica isto é, os objetos começam a serem representadas por símbolos: um cabo de vassoura é cavalo, uma cadeira empurrada é um trem, etc. é uma fase fortemente egocêntrica (a criança se vê como tudo que acontece ao seu redor) e caracteriza-se pela irreversibilidade, ou seja, a criança considera que todos pensam como ela. A noção de espaço, adquirida por volta de 2 anos, antecede a noção de tempo, surgindo por volta dos 4 anos. A criança também não consegue ainda entender transformações, mesmo que elas ocorram na sua presença.

MOMENTOS...









































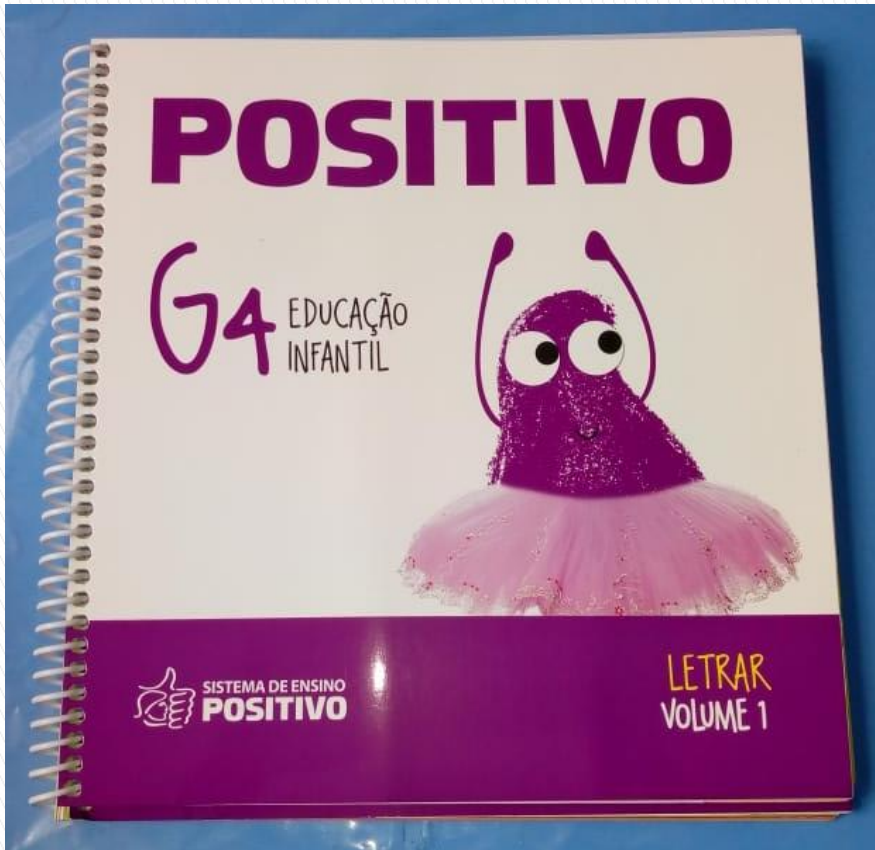








MATERIAL DIDÁTICO



Grupo: 2



Grupo: 3

**OBRIGADA PELA
CONFIANÇA EM NOSSO
TRABALHO!!!**